## Namen Student: Datum:

## Naam Beoordelaar: Eindcijfer:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Scoring Rubrics Onderzoek** | | | | | | | | | | | **Score + toelichting** | | |
| **Vormgeving** | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | **5** | | **4** | **3** | | | **2** | | | **1** | | |  | | |
| **Vormgeving** | * Alle onderdelen van het titelblad zijn aanwezig * Wanneer er een inhoudsopgave is toegevoegd is deze correct en duidelijk * Correct passende en zakelijk lay-out (titels, kopjes en lettertype). * Consequent gebruik van lay-out. * Waar nodig zijn er figuren en tabellen toegevoegd (en verwezen wanneer er een externe bron wordt gebruikt) | | Er zijn 4 van de 5 onderdelen zijn aanwezig | Er zijn 3 van de 5 onderdelen aanwezig | | | 2 van de 5 onderdelen zijn aanwezig | | | Er is slechts 1 van de 5 onderdelen aanwezig. | | |  | | |
| **Literatuurlijst/**  **Bijlage** | **5** | | **4** | **3** | | | **2** | | | **1** | | |  | | |
| * De literatuurlijst is geschreven volgens de APA-regels. * De literatuurlijst bevat alle verwijzingen die in de lopende tekst vernoemd worden. * De bijlagen bevatten aanvullende informatieve (tabellen, brieven, vragenlijsten, uitgebreide uitslagen). * De bijlagen heeft een heldere nummering * De bijlagen worden duidelijk en volledig verwezen in de lopende tekst. | | Er zijn 4 van de 5 onderdelen aanwezig. | Er zijn 3 van de 5 onderdelen aanwezig. | | | Er zijn 2 van de 5 onderdelen aanwezig. | | | Er is 1 van de 5 onderdelen aanwezig. | | |  | | |
| **Samenvatting** | **10** | **8** | | | | **6** | | **4** | | | **2** | | |  | |
| De samenvatting bevat:   * Aanleiding van onderzoek * De probleem- en doelstelling; * Opzet, resultaten en belangrijkste conclusies; * Relevante informatie   Is kort en bondig geformuleerd en zijn van voldoende kwaliteit. | De samenvatting bevat alle genoemde onderdelen maar is niet kort en bondig geformuleerd. | | | De samenvatting mist 1 van de 4 onderdelen of het onderdeel is van onvoldoende kwaliteit. | | | | De samenvatting bevat maar twee van de vier onderdelen of de onderdelen zijn van onvoldoende kwaliteit. | | | De samenvatting bevat maar één van de onderdelen. | | |  |
| **Inleiding** | **15** | **12** | | | **9** | | | | **6** | | | **3** | | |  |
| De inleiding beschrijft op een correcte manier de:   * De algemene introductie op het onderwerp; * De aanleiding tot onderzoek; * Het doel van het onderzoek; * De probleemstelling en deelvragen; * De leeswijzer; * Begripsafbakening/Theoretisch ondersteuning.   En de onderdelen zijn van voldoende kwaliteit, zijn verdeeld in de *waarom, wat en hoe* en zijn logisch met elkaar verbonden. | De inleiding bevat alle onderdelen, maar ze bevatten niet voldoende diepgang.  En/of  De inleiding bevat alle onderdelen maar ze zijn niet logisch met elkaar verbonden. | | | Er missen 1 of 2 onderdelen in de inleiding (dit kan echter niet de probleemstelling zijn) of zijn van onvoldoende kwaliteit. | | | | De inleiding bevat 3 van de 6 onderdelen, of 3 onderdelen zijn voldoende. | | | De inleiding bevat 2 of minder van de opgestelde onderdelen. | | |  |
| Methode | **10** | **8** | | | **6** | | | | **4** | | | **2** | | |  |
| De methode beschrijft:   * De populatie en steekproef; * Het meetinstrument; * De methode van dataverzameling; * Het verloop van evt. veldwerk; * Analysemethoden.   En alle onderdelen zijn van voldoende kwaliteit. | Alle onderdelen zijn aanwezig, maar de onderdelen missen diepgang. | | | De methode bevat 4 van de 5 onderdelen. | | | | De methode bevat 3 van de 5 onderdelen. | | | De methode bevat 2 of 1 van de 5 onderdelen . | | |  |
| Resultaten | **15** | **12** | | | **9** | | | | **6** | | | **3** | | |  |
| De resultaten geven op een correcte wijze weer:   * Een beschrijving van de onderzoeksgroep * Kwantitatieve en/of kwalitatieve resultaten op een objectieve manier * Tabellen, diagrammen en overzichten   En zijn voldoende uitgevoerd. Er worden geen conclusies getrokken. | Alle onderdelen zijn aanwezig, maar missen diepgang.  En/of de resultaten zijn niet altijd objectief. | | | De drie onderdelen zijn aanwezig, maar de resultaten missen diepgang en er mist informatie.  En/of de resultaten worden niet altijd objectief weergegeven. | | | | De beschrijving van de onderzoeksgroep mist of de tabellen worden niet correct ingezet.  En/of de resultaten worden niet altijd objectief weergegeven. | | | De beschrijving van de onderzoeksgroep mist en de tabellen worden niet correct ingezet.  En/of de resultaten worden niet altijd objectief weergegeven. | | |  |
| Conclusie | **10** | **8** | | | **6** | | | | **4** | | | **2** | | |  |
| De conclusie geeft op een correcte wijze:   * De antwoorden op de deelvragen weer. * Een herhaling van de centrale vraag- en doelstelling. * Een koppeling van de resultaten naar de vraagstelling. * Een antwoord op de centrale vraagstelling | Alle onderdelen zijn aanwezig, maar missen diepgang. | | | Niet alle onderdelen (deelvragen) zijn aanwezig of zijn van onvoldoende kwaliteit. | | | | Eén van de vier opgestelde onderdelen is afwezig of is onvoldoende. | | | Er zijn meerdere onderdelen afwezig of onvoldoende uitgevoerd. | | |  |
| Discussie | **10** | **8** | | | **6** | | | | **4** | | | **2** | | |  |
|  | De discussie bevat:   * Een evaluatie van methodologische resultaten. * Er wordt ingegaan op validiteit (minimaal 2 voorbeelden), betrouwbaarheid (minimaal 2 voorbeelden) en bruikbaarheid. * Aanbevelingen   En zijn van voldoende kwaliteit. | De discussie bevat alle onderdelen maar er zijn te weinig of foutieve voorbeelden gebruikt bij validiteit en/of betrouwbaarheid. | | | Een van de drie onderdelen is onvoldoende. | | | | Er mist één van de drie onderdelen. Of meerdere onderdelen zijn onvoldoende. | | | Er missen meerdere onderdelen. | | |  |
| **Algemene schrijfvaardigheden** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Algemene schrijfvaardigheden | **20** | **15** | | | **10** | | | | **5** | | | **1** | | |  |
| Te tekst is:   * Helder, overzichtelijk een eenduidig * Aangepast op de doelgroep * Referenties volgens APA * Gecontroleerd op spelling en grammatica * Goed gestructureerd (paragraafindeling, alinea’s) | De tekst bevat 4 van de 5 onderdelen voldoende. | | | De tekst bevat 3 van de 5 onderdelen voldoende. | | | | De tekst bevat 2 van de 5 onderdelen voldoende. | | | De tekst bevat 1 van de 5 onderdelen voldoende. | | |  |

Toelichting

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderwerp** | **Onderdelen** | **Punten per onderdeel\*** | **Totaal** | **Minimaal te halen punten\*\*** |
| Vormgeving | Titel  Literatuurlijst/bijlage | 5  5 | 10 | 5,5 |
| Inhoud | Samenvatting  Inleiding  Methode  Resultaten  Conclusie  Discussie | 10  15  10  15  10  10 | 70 | 38,5 |
| Algemene schrijfvaardigheden | Algemene vaardigheden | 20 | 20 | 11 |
| Totaal |  | 100 | 100 | 55 |

\*Bij missende onderdelen of bij het missen van alle criteria worden 0 punten toegekend.

\*\* Je moet op alle onderwerpen een voldoende halen. Dat betekent dat je 2/3 van de maximaal te behalen punten moet halen.